

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO E PESQUISA

RESOLUÇÃO Nº 254 - DE 08 DE ABRIL DE 1975

EMENTA:- Aprova o funcionamento do Curso de Aperfeiçoamento em "PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO"

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento à decisão do Egrégio Conselho Superior de Ensino e Pesquisa, em sessão realizada no dia 08 de abril de 1975, promulga a seguinte

R E S O L U Ç Ã O :

- Art. 1º - Fica aprovado o funcionamento do Curso de Aperfeiçoamento em "Psicologia do Desenvolvimento", nos termos do Regulamento anexo, que faz parte integrante da presente Resolução.
- Art. 2º - Revogam-se as disposições em contrário.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 08 de abril de 1975.


Prof. Dr. CLÓVIS CUNHA DA GAMA MALCHER

Reitor

Presidente do Conselho Superior de Ensino e Pesquisa

REGULAMENTO DO CURSO DE APERFEIÇOAMENTO EM "PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO"

01. O Curso de Aperfeiçoamento em "Psicologia do Desenvolvimento", destina-se a ministrar conhecimentos nesta disciplina, em nível superior ao de graduação.
02. A coordenação didático-científica do Curso caberá ao Departamento de Filosofia, Psicologia e Ciências Sócio-Políticas.
03. O Curso será ministrado pelo Professor Doutor (PhD) WILLIAM VINCE MARTIN, atualmente prestando serviços à UFFa., como Professor visitante, lotado no Centro de Filosofia e Ciências Humanas, e recentemente contratado em convênio com a Latin American Teaching Fellowship (LATF).
04. O Curso será realizado no período de 08 de abril a 05 de julho, numa distribuição semanal de 10 horas/aula, de acordo com calendário anexo, e terá uma carga total de 123 (cento e vinte e três) horas/aula, sendo 120 (cento e vinte) destinadas às aulas teóricas, e 3 (três) destinadas à verificação de aprendizagem, correspondendo a um total de 8 (oito) créditos.

05. O Curso compreenderá os seguintes assuntos de programa:

Unidade I: Esquema geral de posições teóricas e modelos aplicados ao estudo do desenvolvimento. Apresentação de um modelo analítico para levantamento da literatura científica sobre desenvolvimento.

Unidade II: Estratégias das pesquisas utilizadas nos estudos experimentais de desenvolvimento.

- a) estudos do tipo longitudinal
- b) estudos de amostras de diferentes níveis etários
- c) estudos de gêmeos monozygóticos e dizygóticos
- d) estudos inter-gerações
- e) estudos de irmãos
- f) estudo de unidades de socialização, famílias inteiras, interações particulares, estudos em ambientes institucionais, estudos em ambientes da comunidade
- g) estudos comparativos de desenvolvimento em humanos e animais.

Unidade III: Variáveis de classificação utilizadas no estudo do desenvolvimento.

- a) Classificação da amostra por nível intelectual
- b) por níveis de idade cronológica e por sexo
- c) por nível sócio-econômico e por diferenças interculturais, intra-culturais e sub-culturais.

Unidade IV: Áreas e etapas de desenvolvimento individual

- a) a base genética do desenvolvimento; influência da hereditariedade
- b) maturação, crescimento físico e o desenvolvimento do comportamento motor
- c) desenvolvimento emocional em fases importantes:
 - 0-5 anos
 - 6-9 anos,
 - 10-12 anos
 - 13-18 anos
- d) Desenvolvimento dos processos sensoriais durante as mesmas etapas; percepção visual, auditiva e cinestésica.
- e) desenvolvimento dos processos cognitivos, memória, atenção e processos intelectuais
- f) Desenvolvimento da linguagem
- g) Desenvolvimento do comportamento social; processos de enculturação e socialização.

Lucas

Unidade V: Resumo das posições teóricas na análise do desenvolvimento

- a) o modelo psico-dinâmico; Freud, Sullivan, Horney... etc.
- b) o modelo biológico; Gesell, Terman, ... etc.
- c) o modelo operante de Skinner, Bandura e Bijou
- d) o modelo cognitivo de Bruner, Kagan e outros
- e) o modelo genético-cognitivo de Piaget
- f) o modelo etnográfico-experimental de Dawson, Berry e Cole.

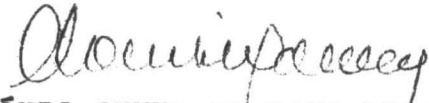
Unidade VI: Resumo de algumas variáveis da personalidade, nos estudos atuais de Desenvolvimento:

- a) Impulsividade versus refletividade no estudo do estilo cognitivo;
- b) Gratificação imediata versus gratificação demorada, no estudo do desenvolvimento das preferências;
- c) Locus de controle; crença individual no controle interno versus controle externo dos reforçamentos.
- d) "Need-achievement"; o desenvolvimento de motivação de realização no indivíduo, segundo McClelland, Atkinson e outros.

06. Poderão inscrever-se no Curso, até um máximo de 30 (trinta) vagas, os candidatos que satisfizerem as condições abaixo, em escala de prioridades:
 - a) Docentes de Psicologia pertencentes ao Departamento de Filosofia, Psicologia e Ciências Sócio-Políticas.
 - b) Docentes de Psicologia do Centro de Educação.
 - c) Docentes de Psicologia do Centro Bio-Médico.
 - d) Docentes em outras disciplinas do Centro de Filosofia e Ciências Humanas, que tenham sido aprovados, cumulativamente, nos Cursos de Aperfeiçoamento de Psicologia da Aprendizagem e de Psicologia Social, realizados em 1974.
07. As inscrições serão feitas na Secretaria do Centro de Filosofia e Ciências Humanas, em requerimento dirigido ao seu Diretor.
08. Se as inscrições ultrapassarem o número de vagas, será feita seleção de candidatos, pelo Departamento de Filosofia, Psicologia e Ciências Sócio-Políticas, observada a escala de prioridades e de acordo com avaliação de Curriculum Vitae dos candidatos.
09. O Curso será realizado no Campus Universitário, em local designado pelo Diretor do DERCA, a pedido do Departamento.
10. A verificação de aprendizagem será feita:
 - a) Por trabalhos individuais realizados no decorrer do curso, sobre temas previamente distribuídos, que virão a constituir o NTI.
 - b) Por um exame final escrito, realizado após o término das aulas previstas, que virá constituir o NEF.
11. Será fornecido Certificado de Curso de Aperfeiçoamento, nos termos do Regimento Geral, art. 133, "a", aos alunos que tiverem obtido, cumulativamente:
 - a) Frequência mínima de 80% (oitenta por cento) às atividades do Curso.
 - b) Conceito R (Regular) ou superior, em ambas as provas de verificação de aprendizagem.
12. Serão cobradas dos participantes inscritos no Curso, as seguintes taxas:
 - a) Taxa de inscrição no Curso Cr\$ 240,00
(Cr\$ 30,00 por cada crédito, conforme Res. 240, de 31/12/74, do Conselho Universitário).....

Handwritten signature or initials.

- b) Fornecimento de Certificado, ao requerê-lo..... Cr\$ 100,00
13. Os casos omissos serão resolvidos pelo Departamento de Filosofia, Psicologia e Ciências Sôcio-Políticas.



Prof. Dr. CLÓVIS CUNHA DA GAMA MALCHER
Reitor

CURSO DE APERFEIÇOAMENTO EM "PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO"

- DISTRIBUIÇÃO PREVISTA DE AULAS P/ASSUNTOS DO PROGRAMA -

10 aulas - de 08 a 12 de abril

UNIDADE I - Esquema Geral de posições teóricas e modelos aplicados ao estudo do desenvolvimento. Apresentação de um modelo analítico para levantamento da literatura científica sobre Desenvolvimento.

26 aulas - de 15 de abril a 03 de maio

UNIDADE II - Estratégias das pesquisas utilizadas nos estudos experimentais sobre desenvolvimento

20 aulas - de 06 a 17 de maio

UNIDADE III - Variáveis de classificação utilizadas nos estudos de desenvolvimento.

16 aulas - de 20 a 31 de maio

UNIDADE IV - Áreas e etapas do desenvolvimento individual.

20 aulas - de 03 de junho a 14 de junho

UNIDADE V - Resumo das posições teóricas na análise do desenvolvimento

28 aulas - de 17 de junho a 03 de julho

UNIDADE VI - Resumo de algumas variáveis da Personalidade, nos estudos atuais de Desenvolvimento. Revisões e discussões finais.

TOTAL - 120 AULAS